

Ton Journal Perso !

Un outil pour t'aider à y voir plus clair dans la réalisation de ton
TRAVAIL PERSONNEL (TP) !

Table des matières

1	L'utilité de ton journal perso !.....	3
1.1	Liberté de l'utilisation.....	3
1.2	Validation d'acquis au service de l'étudiant.....	3
1.3	Outils proposés à l'étudiant	3
1.4	Fil rouge pour acquérir l'autonomie nécessaire à la recherche scientifique de base.....	3
2	Avant la rédaction	4
2.1	La recherche de sources scientifiques : comment mener l'enquête ?.....	4
2.2	Les sites de références	4
2.3	Le choix de ton sujet.....	5
2.4	La planification : un outil fondamental	7
2.5	La première rencontre avec ton-ta répondant-e : le travail préparatoire	8
3	Pendant la rédaction :	8
3.1	Les fichiers numériques à créer.....	8
3.2	L'utilisation des bases scientifiques : comment ça marche ?.....	8
3.3	Comment utiliser mes prises d'informations (interviews, statistiques, sondages, sources écrites ou autres) : la compilation des données.	9
	Comment articuler la partie analytique ?	9
3.4	9
3.5	Le suivi des séances avec ton-ta répondant-e	10
4	Après la rédaction :	10
4.1	La relecture : des pistes... ..	10
4.2	Vérification du contenu du travail personnel.....	11
4.3	Vérification de la forme du travail personnel	11
4.4	Finalement.....	12



Ceci ↑ est une table des matières détaillée automatique générée par word, essentielle dans le processus de réalisation du TP (utilisant le système numérique international). Il est fortement conseillé de l'utiliser !

1 L'utilité de ton journal perso !

Hello ! Ton journal perso a été réalisé dans un but pédagogique fondamental, soit permettre le développement de l'élément le plus important d'une formation intellectuelle : **la maturité**¹.

Il te sera donc utile, ton journal perso ! Pour obtenir cette fameuse maturité, il te faudra devenir autonome, indépendant... libre, en somme, de faire les choix pertinents, de suivre les règles imposées (exemple : le guide, les critères d'évaluation, etc.) tout en apportant ta sagacité d'esprit, ta réflexion, ton talent.

Il sera ton aide-mémoire, peut-être ta source d'inspiration, en tout cas ton meilleur **pote** ! Un lien bienvenu entre le guide, le travail concret, le-la répondant-e, les critères, l'institution, le stress, les découragements et la victoire... bref, **un fil d'Ariane** entre toi et la réussite de ton travail **PERSONNEL**.

1.1 Liberté de l'utilisation

L'utilisation de ce journal n'est pas obligatoire, ni évaluée. En revanche les informations qui y sont présentées sont considérées comme connues et comprises !

1.2 Validation d'acquis au service de l'étudiant

Grâce aux différentes rubriques spécifiques traitant de la rédaction, tu pourras **t'autoévaluer** (te critiquer, te corriger, t'améliorer donc !) au fur et à mesure de ton avancée et donc valider d'une façon autonome les différentes étapes constitutives de ton travail personnel.

1.3 Outils proposés à l'étudiant

La démarche scientifique requiert de nombreuses compétences qui ne sont pas aisées à acquérir : ton journal propose des **outils** pour chaque étape de la **création** du TP. Ces outils ne sont évidemment **ni exhaustifs ni forcément adaptés à chacun** : tu es libre de les utiliser, ou d'en utiliser d'autres bien entendu à chaque étape de ton projet.

1.4 Fil rouge pour acquérir l'autonomie nécessaire à la recherche scientifique de base

Enfin, ce journal a pour fonction d'accompagner ton **trajet scientifique**, de l'idée initiale à la restitution du travail écrit. Le résultat du TP s'ajoute à tes moyennes annuelles de 3^e année. Il a donc un sacré poids, surtout s'il est négatif ! Donc il sanctionne ou valorise ta capacité à créer une étude de façon autonome et pertinente. Ton journal pourrait t'y aider.

¹ Larousse.fr : période de la vie caractérisée par le plein développement intellectuel. Etat de l'esprit parvenu à la plénitude de son développement. Sûreté de la réflexion, du jugement.

2 Avant la rédaction

2.1 La recherche de sources scientifiques : comment mener l'enquête ?

Wikipédia ? Tout le monde y va, même les enseignants ! Mais, la science ne peut pas se satisfaire de cette plateforme... En effet, la création participative de *wikipédia* invalide la **fiabilité** des informations transmises. Alors, comment je fais ? J'évalue la **solidité** de mes sources, pardi !

Une **source scientifique solide (donc valide, donc fiable, donc utilisable)** possède 3 caractéristiques **minimales** précises :



- A. Un-e **auteur-e** (ou en tout cas une société d'édition reconnue et traçable) : tu pourras vérifier son expérience, ses qualités dans le domaine étudié.
- B. Une **date** de création (et parfois de réédition) : dans ton cas, plus cette date sera récente (21^e siècle, un bon début !), mieux cela sera !
- C. Des **références** dans le texte (c'est-à-dire d'autres scientifiques cités dans le texte lui-même) : la science, c'est un jeu de pistes !

C'est grâce à ces références dans le texte, que ton **enquête** pourra avancer ! Elles te donnent des pistes (auteurs, revues, ouvrages, sites, idées, etc...) qui te donneront elles-mêmes des références. Bingo !

2.2 Les sites de références



Alors comment tu les trouves, ces fameuses sources scientifiques ? Tout d'abord grâce au cours de Mme Chapuis : scanne-le !



Et, aussi, via des **sites de références, ou des catalogues**. Les voici (liste non-exhaustive, mais largement suffisante !!!) :

Nom du site	Adresse url	Remarques
Cairn	www.cairn.info	Accès à des ressources scientifiques en ligne. Attention, il faut trier les résultats. Parfois, ressources payantes. Mais très utile pour l'enquête !
Google scholar	https://scholar.google.com/	Accès à des ressources scientifiques en ligne. Attention, il faut trier les résultats. Parfois, ressources payantes. Mais très utile pour l'enquête !
RERO	https://bib.rero.ch/	Ce catalogue te permet d'avoir accès à tous les documents présents dans les bibliothèques de Suisse romande (sauf Vaud) !
Bibliothèque Vaudoise	www.bcu-lausanne.ch -> dans la barre de recherche, cocher <i>catalogue Renouvaud</i>	Ce catalogue te permet d'avoir accès à tous les documents présents dans les bibliothèques du canton de Vaud !
Sites solides	Admin.ch, csps.ch, vs.ch, revue-educateur.ch, etc...	Sites liés à l'Etat, à une édition scientifique, à une association de professionnels du domaine-cible, etc...
La recherche par PDF !	Infinies ! Exemple, tape dans google : « éducation et médias PDF »	Souvent, les premiers résultats sont universitaires avec ce « stratagème »

Dans tous les cas, **vérifie la validité de ta source scientifique** en lui appliquant les 3 critères de validation (voir ton journal perso, points A à C chapitre 2.1).

2.3 Le choix de ton sujet



Pour t'aider, un petit cours sur la problématique de M. Chessex. Alors scanne le QR code !



Comment choisir ? Et **que** choisir !? Parfois, le sujet s'impose de lui-même. En revanche, dans certains cas, le choix s'apparente à un casse-tête sans solution. Voici quelques questions qui peuvent t'aider à choisir ton sujet, un thème et une question de recherche :

Outil 1 : je galère, comment choisir le thème ?

Question à se poser	Réponse :
1. Quel domaine (centre d'intérêt) m'attire le plus ?	
2. Dans ce domaine, il y a un thème auquel je pense souvent/parfois ? -> Si oui, lequel ? et direct à la question 5. -> Si non, question 3.	
3. Dans ce domaine, je connais une personne (d'accessible) qui y travaille, ou qui a des connaissances approfondies ? -> Si oui, je la questionne : elle me donnera des pistes. -> Si non, je continue à me renseigner : voir question 4 !	
4. Que me dit internet ? Dans ce domaine, je commence des recherches avec méthode (voir point 2.2 ci-dessus) , je me renseigne, je lis quelques articles et je trouve une thématique plus précise qui m'intéresse !	
5. J'ai trouvé une thématique : Que faire ?	Je commence le travail de rétrécissement, de spécification de la thématique à l'aide de l'outil ci-dessous.

Outil 2 : j'ai une thématique, je souhaite la valider avant de commencer

Question à se poser	Réponse :
6. Mon thème me donne envie ?	
7. Mon thème est-il précis ? Est-ce que je peux le traiter dans son ensemble en 3000 à 5000 mots (précision et faisabilité) ? Est-il trop vaste ? -> Si non, je rétrécis le thème, ou je lui trouve d'autres directions, d'autres questionnements, d'autres informations.	
8. Est-ce que je peux obtenir des observations, des sources (interview ?) pour la partie analytique (accessibilité/disponibilité) ? -> Si oui, je fais déjà une liste ! -> Si non, je modifie la thématique, car les observations sont essentielles au TP et donc à la recherche scientifique.	
9. La faisabilité est bonne, la précision est bonne, la disponibilité des informations est bonne, est-ce que ce thème spécifique apparaît très (trop) souvent dans les sources scientifiques (originalité) ? -> Si oui, je modifie (peu d'intérêt et risque de plagiat). -> Si non, c'est parti pour le show !	



Avant de vous lancer dans la rédaction pure, votre problématique et votre question de recherche doivent être validées par votre répondant-e ! Plus vite cette validation arrive, plus vite vous serez sur de bons rails !

2.4 La planification : un outil fondamental

Pour **échouer** le TP, le seul rythme pertinent consiste à ne rien faire jusqu'aux vacances de Noël, puis à s'isoler 2 semaines pour produire un texte qui sera fatalement mauvais. Et c'est trop tard...!



Nous avons tous un rythme différent : voici un outil utile pour éviter de tomber dans le piège de la procrastination² : la **planification** te permettant d'organiser dans le temps la réalisation de ton TP. Cet outil peut aussi te permettre de créer un **journal de bord personnel** (ou un portfolio numérique³) qui listera les éléments réalisés au fur et à mesure des étapes successives de ton TP : tu pourras évaluer et estimer la pertinence de ton rythme de travail.

Comme d'habitude, ton journal te suggère des méthodes : mais tu restes le maître de tes choix. Utilise donc ces suggestions... ou pas !

Outil 3 : la planification hebdomadaire (ou le journal de bord)!

Dates	Travail à réaliser	Progression – objectifs – validation
Eté	Sujet à trouver, donc lectures scientifiques et synthèses de celles-ci	Création base théorique
Fin août	Valider la QDR !	Avec le répondant
Septembre	Recherche documentaire	Internet, bibliothèque
Septembre	Lecture initiale	Chez moi
Etc.	Etc.	Etc...

Outil 4 : une évaluation du temps nécessaire pour chaque objet

Estimation temporelle	Travail à réaliser	Progression – objectifs – validation
Eté	Sujet à trouver, donc lectures scientifiques et synthèses de celles-ci	Création base théorique
2 jours	Valider la QDR !	Avec le répondant
1 semaine	Recherche documentaire	Internet, bibliothèque
2 semaines	Lecture initiale	Chez moi
4	Etc.	Etc...

² Si tu ne sais pas ce que cela signifie, cherche dans un **dictionnaire** (Larousse.fr par exemple)!

³ <https://ciel.unige.ch/2012/03/eportfolio-portfolio-numerique/>

Outil 5 : une « To do liste »

Objet	Priorité	Estimation temporelle	Deadline
Trouver la QDR	1	2 jours	21.8.21
Etc.	Etc.	Etc.	Etc.

2.5 La première rencontre avec ton-ta répondant-e : le travail préparatoire

Ton-ta répondant-e te soutiendra dans tes démarches, mais ne réalisera pas le travail à ta place ! Tu dois être **proactif**⁴, c'est-à-dire autonome, c'est-à-dire indépendant dans le but d'acquérir de la maturité intellectuelle, scientifique et professionnelle. Pour cela, tu dois être prêt avant les rencontres (et pendant : prise de notes⁵, questions, suggestions, etc...). La première est fondamentale, puisqu'elle va **fixer et valider les limites de ton travail personnel**. Voici un outil pour la préparer (évidemment réfère-toi aussi aux outils 1 et 2 ci-dessus !).

Outil 6 : travail préparatoire avant la première rencontre avec le-la répondant-e

Sujet général (ou cadre global)	
Texte d'une vingtaine de lignes expliquant les raisons de ce choix ou des éléments essentiels (par puces hiérarchiques par exemple)	

3 Pendant la rédaction :

3.1 Les fichiers numériques à créer

Le numérique a révolutionné la pratique de la rédaction scientifique : elle a clairement simplifié la création, la vérification et la transmission des idées. Mais l'utilisation, complexe, des outils numériques peut s'avérer désastreuse. Donc, dès le départ de ton TP, sois attentif au **classement** et à la **nomenclature**⁶ de tes fichiers et de tes dossiers. Utilise des outils que tu maîtrises et avec lesquels tu es à l'aise. Moins il y en aura, plus tu seras efficace.

3.2 L'utilisation des bases scientifiques : comment ça marche ?

Le principe n'est pas sorcier : pour valider chaque idée, chaque élément théorique, tu dois t'appuyer sur des sources (auteurs, institutions scientifiques) de référence qui connaissent le sujet mieux que toi ! Donc, ton écrit théorique devra **utiliser ces sources**.

⁴ Par exemple, tu dois solliciter ton-ta répondant-e pour les rendez-vous !

⁵ Donc papier, stylo, ordinateur...

⁶ Larousse.fr : Liste, catalogue détaillé et ordonné des éléments d'un ensemble, permettant de classer celui-ci.



Réfère-toi au document intitulé « **Bibliographie** » de M. Délèze à l'aide du QR code ci-contre :



3.3 Comment utiliser mes prises d'informations (interviews, statistiques, sondages, sources écrites ou autres) : la compilation des données.

Tu as **collecté** des observations (des prises d'informations) relatives à ta question de recherche : des interviews, des sondages, des statistiques, des témoignages écrits déjà réalisés par d'autres études, etc.... Parfois, tu pourras être débordé par la diversité et le nombre de ces sources (en tout cas, ton-ta répondant-e aimerait bien que cela soit le cas !). Donc un tableau peut t'aider à y voir plus **clair** !

Outil 7 : tableau de synthèse des sources analytiques

Quelle source ?	Quels apports pour le TP ?	Utilisation : dans quelle partie de mon TP ?
Auteur, édition, etc...	Elle permet de montrer quoi, de dire quoi ?	En fonction des chapitres de ton TP !
Etc...	Etc...	Etc...

ATTENTION : c'est un **exemple**, énormément de systèmes existent ! Tu dois utiliser celui qui te convient le mieux (ex : *mindmap*, schéma heuristique, etc...).

3.4 Comment articuler la partie analytique ?

A ce stade de la rédaction, tu possèdes l'ensemble des **éléments** pour finaliser le travail personnel : une problématique, de la théorie scientifique et des sources d'analyse. Tu dois maintenant les **analyser**. Ce mot te fait trembler ? *Que nenni* ! Il représente l'**aboutissement** du travail de réflexion : donc réjouis-toi !

L'analyse : mais qu'entendons-nous par ce mot **tabou** ? Aidons-nous du Larousse.fr (4.8.2021) : « *Étude minutieuse, précise, faite pour dégager les éléments qui constituent un ensemble, pour l'expliquer, l'éclairer* ». L'analyse scientifique commence par une interrogation (la question de recherche), continue par une mise à niveau (la recherche théorique), se remet en question par les prises d'informations (interviews, sondages, etc...) et retourne à la problématique par des **explications, des articulations**, dans le but de répondre à la question de recherche (QDR). Ton travail consiste donc à lier, comparer, opposer, critiquer (positivement ou négativement) ces différents éléments dans le but de **répondre à ta question de recherche** ! Attention : si tu affirmes quelque chose, tu dois le prouver par une source (théorique ou observable). Sinon, tu tombes dans une discussion sans fondement (type « *café du commerce* » ou Facebook !).

Précision de ton journal : tu n'arriveras certainement pas à révolutionner ton domaine de recherche. Mais tu devras en tout cas essayer **de remettre en cause** tes idées préconçues, ou encore les idées scientifiques les plus répandues : ta maturité passe obligatoirement par la **remise en question de ton environnement !** Alors cherche les éléments discordants également.

Outil 8 : Comment faire apparaître les discordances (ou les liens) entre les différentes sources ?

Thème précis (exemple)	Que dit la théorie ?	Que disent les prises d'informations ?	Explications/articulations de l'étudiant
Devoirs à la maison pertinents ?	Favorise la discrimination sociale	Pas à l'ECCG, mais au secondaire I, cela semble être concordant	Il faut limiter les devoirs à la maison. Mais recherche de sources au Secondaire I
Etc...	Etc...	Etc...	Etc...



Sondage ? Entretien ? Mme Es-Borrat t'explique. Alors scanne-moi !



3.5 Le suivi des séances avec ton-ta répondant-e

Tu pourrais avoir 5 entretiens au maximum (*QDR, introduction/descriptive, analyse, version d'essai et une autre à ton bon vouloir*). Tu auras tout intérêt soit à prendre des notes, soit à faire tes propres bilans d'entretien pour une **compilation** des informations qui feront évoluer positivement ton TP.



Ton-ta répondant-e te fera signer ses propres **bilans d'entretien**, pour prouver son suivi en accord avec le guide (point 3-A page 2). Mais tu dois vérifier leurs contenus : ces bilans représentent une trace écrite de vos échanges !



4 Après la rédaction :

4.1 La relecture : des pistes...

Tu as, quelques mois avant de terminer l'ECCG, **une obligation éthique et professionnelle** : être capable de produire un texte personnel dénué de fautes de français. Pour réaliser cet objectif, la **relecture** est essentielle, et ceci dans tout processus scientifique.

Outil 9 : pistes de relecture

Objet	Qui ?
Passer le texte au correcteur orthographique	Word
Relire plusieurs fois en se concentrant sur des sujets en particulier (d'abord le vocabulaire, ensuite les accords, ensuite le sens des phrases, etc...)	Toi !
Faire relire à une autre personne (à 2 autres, c'est mieux !) maîtrisant l'orthographe, la grammaire, la syntaxe !	Une (ou plusieurs) autre(s) personne(s)

4.2 Vérification du contenu du travail personnel

Cet outil, telle une **check-list** avant le décollage, te permettra de rater le moins d'éléments possibles avant la restitution !

Outil 10 : vérification du contenu

Objet	Validé ?	Objet	Validé ?
Lecture du guide ?		QDR : répétée régulièrement, hypothèses abordées, réponses aux questions sous-jacentes effectuées ?	
Planification effectuée ?		Théorie : structurée, suffisante, en lien avec la QDR, concordante et discordante ?	
Sommaire automatique ?		Analyse : structure, suffisante, résolvant la QDR ?	
3000-5000 mots ?		Autocritique ?	
Présence de min. 2 prises d'informations différentes ?		J'applique (ou je fais appliquer à une personne extérieure) les critères d'évaluation (la grille de notations) à mon TP	
Articulation entre les sources, les observations : présence et pertinence ?		J'ai suivi les conseils de mon-ma répondant-e ?	

4.3 Vérification de la forme du travail personnel

Pas de secret magique ici : tu dois appliquer machinalement mais correctement l'ensemble des directives formelles imposées par le guide. Donc, voici un outil de validation !

Outil 11 : vérification de la forme

Objet	Validé ?	Objet	Validé ?
Page de titre		Texte paginé	
Système numérique		Références : APA	
Marges		Bibliographie : APA	
Corps de texte (12)		Nombre de mots dans la fourchette	
Style		Attestation sur l'honneur	
Interligne		Les chapitres selon le guide	
Titres		L'esthétique	
Texte justifié		Orthographe, grammaire, syntaxe	



N'oublie pas les normes APA !



4.4 Finalement...



Bravo ! Tu y es, enfin, après toutes ces étapes, : tu rends dans les temps ton **TRAVAIL PERSONNEL !**

C'est cela aussi être **mature** (on y revient, toujours !) : arriver à s'adapter aux exigences de son environnement !

J'espère que je t'ai aidé dans la réalisation de cette étape importante et constructive de ton parcours étudiant. Ne m'oublie pas trop vite : je pourrais t'être utile tout soudain suivant la voie professionnelle que tu choisiras d'emprunter (avec succès 😊) !

Sincèrement,

Ton journal perso !