



Travail de maturité TM

Cadres et attentes du travail de maturité

- Le travail de maturité est suivi par une personne répondante ECG. Celle-ci encadre et conseille l'étudiant-e dans la réalisation de son TM. Elle fixe avec l'étudiant-e les dates de rencontre nécessaires au suivi de l'élaboration du TM et contrôle le journal de bord.
- Journal de bord : l'étudiant-e tient un journal de bord dans lequel il consigne l'ensemble de ses observations et réflexions. Ce document constitue une référence pour la rédaction du TM.
- Le travail de maturité comprend 2 parties :
 - Un rapport de l'expérience professionnelle spécifique, 1/3 de la longueur du travail
 - Un travail d'approfondissement, recherche et une analyse personnelle sur une thématique significative issue l'expérience spécifique, 2/3 du travail
 - Environ **20** pages, annexes non comprises
- Une présentation orale durant laquelle l'étudiant-e présente les différents contenus de son travail écrit.
 - Lors de la soutenance orale, l'étudiant-e démontrera sa capacité à s'interroger face aux situations professionnelles rencontrées, à les problématiser et à intégrer dans son analyse des éléments théoriques lui permettant de mieux appréhender la problématique des personnes confiées au service/établissement dans lequel elle/il a réalisé le stage. Elle/il peut disposer de tous les documents qui lui semblent nécessaires
 - Le TM est évalué par un jury composé de la personne répondante ECG et d'un-e expert-e HES



Contenu du rapport de l'expérience professionnelle spécifique	
Dans son rapport écrit l'étudiant-e :	
<ul style="list-style-type: none">• Présente le contexte professionnel (historique, missions et buts de l'institution, types de prestations, aspects juridiques)	½ page
<ul style="list-style-type: none">• Décrit la population accueillie et ses différentes problématiques	½ page
<ul style="list-style-type: none">• Décrit les principales tâches qu'elle/il a effectuées dans le champ d'intervention professionnel	1 page
<ul style="list-style-type: none">• Développe et explique le processus de réalisation des objectifs de l'expérience professionnelle spécifique, présente les résultats et met en évidence les connaissances acquises (connaissances générales, savoir-faire et savoir être)	5 pages
<ul style="list-style-type: none">• Décrit les difficultés rencontrées et précise les moyens et les ressources mis en œuvre pour les surmonter	1page
<ul style="list-style-type: none">• Indique en conclusion en quoi le stage lui a été bénéfique et l'a confirmé dans son choix professionnel et met en évidence les éléments principaux que la lectrice/le lecteur doit retenir des différentes analyses et de l'autoévaluation	1 page



Contenu du travail d'approfondissement

L'étudiant-e choisit une situation significative de son expérience professionnelle spécifique à partir de laquelle elle/il mènera une réflexion approfondie.

L'étudiant-e :

- | | |
|--|---------|
| • Formule une problématique qui va structurer son travail d'approfondissement. Par problématique, on entend la capacité à formuler éventuellement sous forme de questions et/ou d'hypothèses, un ensemble de problèmes soulevés à partir d'une situation significative | 2 pages |
| • Explique brièvement les raisons de son choix | 1 page |
| • Présente des pistes de compréhension de cette problématique en prenant appui sur un ou des auteurs pour développer sa pensée | 8 pages |
| • Explique ce que la recherche (éléments théoriques) sur cette problématique ou situation lui a permis de découvrir <ol style="list-style-type: none">1. Sur la population concernée2. Sur la profession3. Sur sa propre personnalité | 2 pages |
| • La conclusion met en évidence les éléments principaux que le lecteur doit retenir du travail d'approfondissement | 1 page |



Mise en forme et présentation du dossier

- Page de garde :
 - Le titre du travail donne une indication sur la problématique analysée
 - Lieu et dates de la période de stage
 - Noms et prénoms de l'étudiant-e, du/de la répondant-e de l'établissement, de la personne répondante ECG, de l'expert-e HES
- Les 2 parties du travail (expérience professionnelle, travail d'approfondissement) sont clairement indiquées
- Le dossier est rédigé en format traitement de texte avec un interligne simple et une police de caractère 12, en respectant la mise en page usuelle (table des matières, numérotation des pages)
- Une bibliographie est jointe en annexe
- Le dossier est relié (thermocollage) en 4 exemplaires (étudiant-e, répondant-e ECG, expert-e HES, direction ECG)

Référence : Directives relatives à l'organisation des Maturités spécialisées « santé » (MS sa)



Soutenance du travail de maturité

La soutenance a lieu :

- Pour le groupe F2-A, dans la semaine du 14 au 18 mars 2016
- Pour le groupe F2-B, dans la semaine du 9 au 13 mai 2016
- Pour le groupe F3, dans la semaine du 27 juin au 1^{er} juillet 2016

Le TM doit être remis au secrétariat de l'ECG, sous forme papier, en 3 exemplaires :

- F2-A : pour le vendredi 4 mars 2016 à midi au plus tard
- F2-B : pour le vendredi 29 avril 2016 à midi au plus tard
- F3 : pour le vendredi 24 juin 2016 à midi au plus tard

L'ECG transmet les TM aux experts HES et aux répondants ECG.

Contenu de la séance

La soutenance dure de 60 à 70 minutes réparties comme suit :

1. Présentation orale du travail par l'étudiant-e : 20 minutes

L'étudiant-e décrit la ou les situations significatives de son stage qui ont motivé la recherche et la réflexion. Il/elle présente la problématique choisie, les pistes de compréhension de cette problématique et les pistes de solution envisagées. L'étudiant décrit les connaissances acquises lors de sa recherche et identifie en quoi ces connaissances auront une influence sur son agir. L'étudiant-e peut disposer de tous les documents qui lui semblent nécessaires.

2. Discussion avec le jury : 20 minutes

Échange sur les différents éléments de la recherche.

3. Délibération du jury : 10 à 20 minutes

L'évaluation résulte d'une discussion entre la personne répondante ECG et l'expert-e HES sur la base des critères officiels. La délibération se fait en l'absence de l'étudiant-e.

4. Conclusion de la séance d'examen : 10 à 20 minutes

L'évaluation est transmise à l'étudiant-e de manière précise. Celui-ci donne son point de vue sur ce qu'il comprend de l'évaluation effectuée